

**ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК**  
**акредитаційної експертизи підготовки магістрів**  
**за освітньо-науковою програмою**  
**«Автомобільний транспорт»**  
**спеціальності 274 Автомобільний транспорт**  
**галузі знань 27 Транспорт**  
**у Чернігівському національному технологічному університеті**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 05 квітня 2018 р. № 363-л експертна комісія у складі:

**Голова комісії:** Ляшук Олег Леонтійович, завідувач кафедри автомобілів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, доктор технічних наук, доцент,

**Член комісії:** Марчук Микола Михайлович, професор кафедри автомобілів та автомобільного господарства Національного університету водного господарства та природокористування, кандидат технічних наук, професор

у період з 23 квітня по 25 квітня 2018 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності у Чернігівському національному технологічному університеті, пов'язаної з підготовкою магістрів за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом разом із заявою щодо акредитації освітньо-наукової програми;
- фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення вищого навчального закладу та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами перевірки встановлено:

### 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Експертна комісія ознайомилась з оригіналами основних установчих документів у Чернігівському національному технологічному університеті.

Чернігівський національний технологічний університет (надалі – ЧНТУ, Університет) – вищий навчальний заклад, який здійснює підготовку молодших спеціалістів, бакалаврів, магістрів та докторів філософії відповідно до ліцензії станом на 23.03.2018 р.

Голова експертної комісії



О.Л. Ляшук

Форма власності – державна. Ректор – Шкарлет Сергій Миколайович, доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України.

Діяльність ЧНТУ розпочалась із загальнотехнічного факультету Київського політехнічного інституту. З 01.09.1965 р. згідно з наказом Міністра вищої та середньої спеціальної освіти УРСР організовано Чернігівський філіал Київського політехнічного інституту. Постановою КМУ № 193 від 10.09.1991 р. на базі Чернігівського філіалу Київського політехнічного інституту створено Чернігівський технологічний інститут. У 1994 р. навчальний заклад був акредитований за IV рівнем акредитації. Постановою КМУ № 1372 від 29.07.1999 р. утворено Чернігівський державний технологічний Університет на базі Чернігівського технологічного інституту. Згідно з наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 970, № 971 від 11.08.2011 р., № 1639 від 28.11.2013 р. та № 103 від 05.02.2014 р. до Чернігівського державного технологічного університету шляхом реорганізації було приєднано Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, Чернігівський комерційний технікум, який функціонує в статусі Коледжу економіки і технологій, Чернігівський технікум транспорту та комп'ютерних технологій, який функціонує в статусі Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій та Чернігівський державний інститут економіки і управління. Відповідно до Указу Президента України № 544/2013 від 04.10.2013 р. Чернігівському державному технологічному університету надано статус національного.

Статут ЧНТУ прийнятий конференцією трудового колективу 18.10.2013 р. (протокол №4) та затверджений наказом Міністерством освіти і науки України № 1564 від 08.11.2013 р. Нова редакція Статуту ЧНТУ погоджена конференцією трудового колективу 15.05.2015 р. (протокол № 4) та затверджена наказом Міністерства освіти і науки України № 715 від 30.06.2016 р.

Структура Чернігівського національного технологічного університету включає 8 факультетів, 36 кафедр, серед яких 32 випускові, центр післядипломної освіти, центр підвищення кваліфікації та атестації, аспірантуру та докторантуру, бізнес-інноваційний центр, наукову бібліотеку, редакційно-видавничий відділ та розвинену мережу госпрозрахункових підрозділів. До складу університету входять Коледж економіки і технологій та Коледж транспорту та комп'ютерних технологій.

Основні підрозділи: навчально-науковий інститут (ННІ) економіки, до складу якого входять фінансово-економічний та обліково-економічний факультети; ННІ права і соціальних технологій, до складу якого входять юридичний факультет і факультет соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації; ННІ управління та адміністрування, до складу якого входять факультет проектного менеджменту, управління якістю факультет життєдіяльності, природокористування та туризму; ННІ будівництва та ННІ технологій, до складу якого входять механіко-технологічний факультет і факультет електронних та інформаційних технологій.

Підготовка фахівців освітнього ступеня «магістр» за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» здійснюється на кафедрі автомобільного транспорту, яка входить до складу механіко-технологічного факультету ННІ технологій. Кафедра автомобільного транспорту також є випусковою для фахівців освітніх ступенів «бака-





лавр» та «магістр», які навчаються за освітньо-професійними програмами «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

Значна увага приділяється розвитку та зміцненню міжнародних зв'язків. Укріплення та розширення міжнародної мережі партнерства залишалось одним з пріоритетних напрямків діяльності Чернігівського національного технологічного університету.

Загалом, станом на 2018 р. діє 67 угод про співпрацю з іноземними вищими навчальними закладами та 8 угод з іноземними організаціями та підприємствами з 29-ти країн світу. Основні напрями співпраці: проведення спільних наукових та навчальних заходів, спільні наукові видання і публікації, спільна участь у наукових проектах та дослідженнях, обмін навчальними матеріалами, розвиток мобільності студентів та викладацького складу.

Проводяться заходи та презентації в рамках освітніх програм ЄС та інших міжнародних програм. Зокрема:

– продовжується виконання проектів Темпус: «Набуття професійних і підприємницьких навичок за допомогою виховання підприємницького духу та консультації підприємців-початківців» - 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES (BUSEEG-RU-UA); Модельно-орієнтований підхід та інтелектуальна система для еволюційного співробітництва академії та промисловості в сфері електронної та обчислювальної техніки (544497-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-JPHES);

– у рамках Програми ЄС Еразмус+ за напрямом КА1: Навчальна (академічна) мобільність запроваджено двосторонні обміни викладачами та студентами з Лодзьким технічним університетом (Польща) та Господарською академією ім. Д.А. Ценова (Болгарія);

– Чернігівський національний технологічний університет став 16-м вищим навчальним закладом України, який приєднався до реалізації проекту «Україна – Норвегія. Перепідготовка і соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні»;

– згідно з договором про співробітництво між Чернігівським національним технологічним університетом та Інститутом др. Яна-Урбана Сандала (Норвегія), в ЧНТУ реалізовується проект «Школа соціального підприємництва». Для посилення наукової діяльності за напрямами «Соціальне підприємництво», «Інноваційний менеджмент», «Стратегічний менеджмент» відкрито Інформаційний Центр Школи соціального підприємництва Яна Урбана-Сандала, що сприятиме підвищенню якості наукових публікацій, участі в програмах та проектах за окресленими напрямами;

– продовжується участь ЧНТУ в Програмі Балтійських університетів. У рамках програми 5 представників ЧНТУ, з них: 2 студенти, 1 аспірант та 2 НПП, взяли участь у міжнародних заходах програми (Students` Conference, Teachers` Conference, Students` Sail, Teachers` Sail, PhD Students` Training);

– у липні 2016 р. Університет долучився до програми «Активні громадяни» Британської Ради. Участь дає можливість написання освітньо-соціальних проектів та отримання грантів на їх реалізацію. Реалізація програми також включає зміну підходів

до викладання, впровадження в освітній процес елементів неформального навчання, що підвищує якість освіти.

Реалізації існуючих освітніх міжнародних програм та започаткування нових в ЧНТУ сприяють спеціально створені відокремлені підрозділи: Інформаційний Центр ЄС ЧНТУ, Центр міжнародної атестації та академічної мобільності «Британська кафедра», Центр Українсько-Польської освіти.

Продовжується реалізація Угоди про практики за обміном з Лодзьким технічним Університетом. Так 10 студентів ЧНТУ відвідали Лодзь для проходження літніх практичних занять та 10 студентів з Польщі прибули до ЧНТУ відповідно. За підтримки Британської Ради та Німецької служби академічних обмінів (DAAD) університет долучається до реалізації національного проекту з розвитку внутрішньої студентської мобільності. Укладено Угоду про започаткування програми «Аспірантура з подвійним керівництвом» з Талліннським технологічним університетом.

Система управління якістю освітньої діяльності університету за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» сертифікована за ДСТУ ISO 9001:2009 (ISO 9001:2008).

Навчання в Університеті ведеться за 14 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», 29 спеціальностями освітнього ступеня «бакалавр», 24 спеціальностями освітнього ступеня «магістр» та 13 спеціальностями першого наукового ступеня «доктор філософії».

Високий рівень навчальної, методичної та науково-дослідної роботи забезпечується високопрофесійним науково-педагогічним складом університету. В університеті працює 404 викладача, з них 50 докторів наук, 38 професорів, 246 кандидатів наук, 183 доцента, серед них 2 Заслужених працівника освіти України, 2 Заслужених діяча науки і техніки України, 3 Заслужених економіста України, 1 Народний архітектор України, 1 Заслужений будівельник України, 1 Почесний землевпорядник України, 2 Лауреата державної премії України в галузі науки і техніки, 1 Лауреат державної премії України в галузі архітектури, 1 Лауреат Державної премії СРСР, 1 Лауреат міжнародного відкритого рейтингу «Золота Фортуна», 1 Лауреат премії КМУ України, 1 Лауреат премії Верховної Ради України, 5 академіків та 9 членів-кореспондентів галузевих академій України.

На кафедрі автомобільного транспорту, яка є випусковою для фахівців, що навчаються за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт, працює 1 доктор технічних наук, Заслужений діяч науки і техніки України, 3 кандидата технічних наук, доцента, 1 старший викладач, 2 викладача і 1 асистент.

ЧНТУ внесено до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (довідка № 26-Д-158 від 22.02.2008 р.), Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України (довідка АА № 866365), Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємств (виписка АВ № 106108).

Показники діяльності університету наведені в таблиці 1.

## Загальна характеристика ЧНТУ

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	6533
	у т.ч. за освітніми ступенями:	
	– молодший спеціаліст (осіб)	1002
	– бакалавр (осіб)	3511
	– магістр (осіб/ у т.ч. за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»)	1895/40
	– доктор філософії (осіб)	125
2.	Кількість студентів, разом:	8581
	у т. ч. за формами навчання:	
	– денна (осіб)	6316
	– заочна (осіб)	2265
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	453
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць):	80
	у т. ч. за освітніми ступенями:	
	– молодшого спеціаліста (одиниць)	14
	– бакалавра (одиниць)	29
	– магістра (одиниць)	24
	– доктора філософії (одиниць)	13
5.	Кількість кафедр (циклових предметних комісій), (одиниць):	36
	з них випускових (одиниць):	32
6.	Кількість факультетів (відділень), (одиниць):	8
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м.)	83204,0
	з них:	
	– власні (кв.м)	83156,6
	– орендовані (кв.м)	47,4
8.	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	5729,16

*Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали установчих та реєстраційних документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт у Чернігівському національному технологічному університеті відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.*

Голова експертної комісії



О.Л. Ляшук



## **2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»**

Освітній процес забезпечений висококваліфікованими кадрами відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

В підготовці магістрів за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт приймають участь 9 висококваліфікованих науково-педагогічних працівників з 7-ми кафедр університету, серед них 3 доктора наук, професора (33,3%) та 6 кандидатів наук, доцентів (66,7%). Вчені звання і ступені мають 100 % науково-педагогічного складу.

Спеціальності всіх викладачів відповідають дисциплінам навчального плану за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт».

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін плану підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою, що акредитується, становить 100% від кількості годин, всі викладачі працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи, з них 2 доктора наук, професора, що в становить 31,6% від кількості лекційних годин. Відсоток науково-педагогічних працівників, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом і забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін, що формують професійні компетентності, від визначеної навчальним планом кількості годин, становить 37,4%.

Випусковою кафедрою для підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» є кафедра автомобільного транспорту. На кафедрі працює 8 науково-педагогічних працівників, з них 1 доктор наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України (12,5%) та 3 кандидата наук, доцента (37,5%). Кваліфікація науково-педагогічного складу кафедри відповідає профілю освітньо-наукової програми «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт.

Науково-педагогічні працівники кафедри постійно підвищують кваліфікацію у вищих навчальних закладах, проходять стажування на підприємствах, беруть участь у роботі Всеукраїнських та міжнародних науково-технічних конференцій, семінарів тощо. Всі науково-педагогічні працівники кафедри протягом останніх років пройшли підвищення кваліфікації (стажування) згідно плану і мають відповідні документи.

На кафедрі проводиться значна робота щодо подальшого розвитку наукової діяльності. Так, в 2015 р. викладач кафедри автомобільного транспорту Веремей Г.О. захистив кандидатську дисертацію на тему: «Підвищення ефективності процесу відновлення сідел клапанів в авторемонтному виробництві» за спеціальністю 05.22.02 – Автомобілі та трактори, на осінь 2018 р. заплановано захист кандидатської дисертації асистента кафедри автомобільного транспорту Литвина О.О. В даний час в аспірантурі навчаються аспіранти кафедри автомобільного транспорту Кужельний Я.В. та Винник В.О.

Викладачі кафедри працюють над наступними науковими темами: «Перспективи розвитку сучасного електротранспорту», «Аналіз екологічної безпеки електромобілів», «Методи вдосконалення елементів живлення електромобілів», «Дослідження залежності величини ємності елементів живлення від кількості зарядки», «Дослідження впливу електродвигуна BLDC на динамічні характеристики електрокарту», «Аналіз впливу налаштувань технічних характеристик електродвигуна BLDC на коефіцієнт зчеплення коліс з дорожньою поверхнею», «Визначення максимального запасу ходу електрокарта при різних температурних режимах експлуатації», «Визначення критичної швидкості та кута поперечної стійкості електрокарта», «Аналіз порівняльної характеристики технічних параметрів електродвигуна BLDC та його теплових двигунів-аналогів».

Кафедра приділяє велику увагу залученню магістрів до наукових досліджень. За результатами цієї роботи видаються наукові статті та робляться доповіді на науково-практичних конференціях університету.

Так, за результатами участі 8 магістрів, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт», у Міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Юність науки – 2017: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства» та Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Новітні технології у науковій діяльності і навчальному процесі» в 2017 р. було опубліковано 6 тез доповідей: «Development perspectives of vankel engine», «Solutions to energy and environmental problems of automobile transport in the 21st century», «Perspectives and features of development the airless tires», «Vehicle-to-vehicle communications», «Electric vehicles development», «Визначення сил, що діють на дно поршня чотирьохтактного дизельного двигуна».

Кафедрою налагоджені контакти з провідними ВНЗ України, здійснюється співпраця з підприємствами, установами та організаціями України, зокрема:

– Інститутом надтвердих матеріалів (ІСМ) ім. В.М. Бакуля НАН України: проводяться спільні засідання щодо захисту кандидатських дисертацій; здійснюється спільна підготовка наукових статей та публікацій провідними науковцями ІСМ ім. В.М. Бакуля та кафедрою автомобільного транспорту ЧНТУ;

– Інститутом машин і систем НАН України: здійснюються роботи по обміну науковою інформацією шляхом обміну авторефератами дисертацій, опублікованими статтями, матеріалами конференцій, написанням офіційних відгуків на кандидатські та докторські дисертації;

– ТОВ «Український кардан»: здійснюється впровадження наукових розробок викладачів та аспірантів кафедри;

– кафедрами НТУ «ХП» «Інтегрованих технологій машинобудування ім. Семко» та НТУ «КП» «Конструювання верстатів та машин»: здійснюється обмін науково-технічною інформацією, спільна підготовка наукових статей та публікацій, написання відгуків на автореферати кандидатських та докторських дисертацій.

На базі кафедри під керівництвом асистента Литвина О.О. діє гурток «Електрокартинг», процес якого спрямований на формування у студентів техніко-економічних



знань, розширення їх політехнічного світогляду, конструкторської, експериментальної та винахідницької діяльності, реалізації здібностей, розвитку вмінь, навичок технічного моделювання та конструювання.

Секцією «Електрокартинг» у 2016 р. було представлено розроблений співробітниками кафедри автомобільного транспорту електрокар у змаганнях в селищі Ладанка.

Студенти приймають активну участь в розробці, удосконаленні електрокару та змаганнях з картингу і посідають призові місця.

*Висновок: за підсумками експертизи документів і матеріалів, поданих університетом, комісія констатує, що якісний склад викладачів дає можливість забезпечити підготовку магістрів за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт на належному рівні та відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг і Державним вимогам до акредитації, нормативним актам, що регулюють трудові відносини, та забезпечує належний рівень підготовки фахівців.*

### **3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Організація освітнього процесу у ЧНТУ базується на основі Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документах з питань освіти.

Підготовка магістрів за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» здійснюється відповідно до затвердженої освітньо-наукової програми та затверджених робочих навчальних планів.

Освітньо-наукова програма «Автомобільний транспорт» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт затверджена вченою радою ЧНТУ, протокол №1 від 25.01.2016 р. Обсяг освітньої програми складає 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців. Програмою визначена логічна послідовність обов'язкових та вибірових компонентів циклів загальної та професійної підготовки магістрів. Загальний обсяг обов'язкових компонент становить 61 кредит, вибірових – 31 кредит, переддипломна практика – 6 кредитів, підготовка випускної кваліфікаційної роботи – 22 кредити.

Навчальний план за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» обсягом 120 кредитів затверджений вченою радою ЧНТУ, протокол №5 від 30.05.2016 р. В пояснювальній записці до нього чітко визначені компетентності, якими повинен оволодіти здобувач, та програмні результати навчання.

Планування навчального процесу ведеться з урахуванням потреб регіону та специфіки навчального закладу.

Вся документація розроблена фахівцями кафедр, узгоджена і затверджена у встановленому порядку і знаходиться на кафедрах в роздрукованому та електронному вигляді.

Голова експертної комісії



О.Л. Ляшук



Забезпеченість всіх дисциплін робочого навчального плану підготовки магістрів навчальними планами лабораторних, практичних занять, контрольними завданнями і завданнями на самостійну роботу, методичними вказівками, тематикою випускних кваліфікаційних робіт, програмами виробничих (переддипломних практик) відповідає критеріям акредитації.

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93, Положення про проведення практики студентів Чернігівського національного технологічного університету та робочої програми переддипломної практики.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» передбачає проходження студентами переддипломної практики в четвертому семестрі тривалістю 4 тижні. Практика забезпечена програмою проходження практики. Програма практики розроблена на основі наскрізної програми практики відповідно до затвердженої освітньо-наукової програми фахівця за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт.

Переддипломна практика проводиться на підприємствах та установах, які є юридичними особами різних форм власності і типів господарювання, що здійснюють виробничу, експертну, проектну, науково-дослідницьку діяльність. Як бази практики можуть використовуватися виробничі, проектні, науково-дослідні установи та організації, які застосовують передові форми і методи роботи, впроваджують прогресивні технології. Студенти можуть самостійно підібрати для себе базу практики за узгодженням з випусковою кафедрою. За наявності вакантних місць студенти можуть бути зараховані на штатні посади, якщо робота на них відповідає змісту робочої програми практики. Конкретне робоче місце студента-практиканта визначається керівниками практики від університету, виробничим підприємством або організацією відповідно до мети та завдань практики. З базами практики укладаються двосторонні угоди на проведення практики між ними та Чернігівським національним технологічним університетом. Розподіл здобувачів на місця проходження практики здійснюється згідно з наказом ректора.

*Висновок: експертна комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт повністю відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечують належний фаховий рівень підготовки магістрів.*

#### **4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»**

Університет в своєму розпорядженні має: навчально-лабораторні корпуси, гуртожитки, їдальні. Загальна площа усіх приміщень складає 83156,6 кв. м., в тому числі площа навчально-лабораторних приміщень – 45975,1 кв. м. Університет має спортивні площі – 14256,4 кв.м., спортивно-оздоровчий комплекс на 135 місць, фізкультурно-оздоровчий комплекс («ФОК») обладнаний ігровим залом, басейном (360 кв.м) та двома саунами, спортивно-оздоровчу базу «Фортуна».

Університет має 813 персональних комп'ютерів, які розташовані у 54 класах та комп'ютеризованих лабораторіях. Усі комп'ютерні класи підключені до міжнародної інформаційної мережі Internet та Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі «Уран», яка широко використовується у навчальному процесі та науковій роботі викладачами, співробітниками та студентами.

Приміщення випускової кафедри автомобільного транспорту знаходяться в навчальному корпусі № 2. Для проведення лекцій з навчальних дисциплін, які викладає кафедра, закріплені три лекційні аудиторії, для проведення лабораторних і практичних занять використовуються спеціалізовані лабораторії та кабінети кафедри автомобільного транспорту: лабораторія гідравліки та гідропневмоавтоматики; лабораторія верстатів з ЧПК; лабораторія учбового практикуму; лабораторія з основ конструкцій та технічної діагностики автомобілів; лабораторія промислових роботів; лабораторія систем керування; лабораторія технічних вимірювань.

Всі лабораторні та практичні заняття проводяться в лабораторіях та предметних кабінетах, обладнаних технічними засобами навчання, обчислювальною технікою, сучасним обладнанням, вимірювальною апаратурою, приладами, інструментами. В лабораторіях встановлені робочі стенди, зокрема лабораторні стенди систем автоматичного керування: «Команда САК», «Шляхова САК», «Слідкуюча САК»; лабораторний стенд «Спеціалізований транспорт», стенд для відновлення сідел клапанів; стенд автомобіль «VOLKSWAGEN» для проведення діагностики двигуна; стенд автомобіль «Nubira» для вивчення будови автомобіля; діагностичний стенд «Дельфін 1»; стенди для перевірки рівномірної роботи насосу високого тиску, для перевірки працездатності свічок запалювання, для визначення центру мас автомобіля, для перевірки працездатності форсунок бензинового автомобіля, для вивчення будови двигунів внутрішнього згорання, промислові роботи, наявні сучасні вимірювальні та контрольні прилади та ін.

Допоміжні приміщення кафедри включають кабінет завідувача кафедри, викладацьку, кімнату завідувача лабораторіями, майстерню.

Забезпеченість навчальних дисциплін лабораторіями та обладнанням згідно з робочим навчальним планом складає 100%. Приміщення для занять студентів та науково-педагогічного персоналу повністю відповідають акредитаційним вимогам до підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за освітньо-науковою програмою, що акредитується.

93,9 % потреби у гуртожитках забезпечують студентські гуртожитки, які знахо-



дяться поряд з навчальними корпусами у парковій зоні.

В університеті працює дві їдальні та дев'ять буфетів. Також в університеті діють медпункти, оснащені необхідними медичними препаратами. Постійно проводиться перевірка санітарно-гігієнічного стану гуртожитків, навчальних корпусів та спорткомплексів.

До послуг викладачів, співробітників і студентів – університетські спортивні оздоровчі бази «Юність» та «Фортуна».

*Висновок: комісія вважає, що стан матеріально-технічної бази ЧНТУ і кафедри автомобільного транспорту для підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, Державним вимогам до акредитації та забезпечує можливість ефективного проведення навчального процесу та організації науково-дослідної роботи.*

## 5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Наукова бібліотека ЧНТУ має площу 2565,0 кв.м. (в т.ч. площа книгосховища 992 кв.м.). В усіх корпусах навчально-наукових інститутів університету організовано комп'ютеризоване обслуговування читачів навчальними та науковими документами з використанням автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем.

В приміщеннях відділів обслуговування читачів встановлена Wi-Fi зона. В читальних залах бібліотеки комп'ютери підключені до локальної мережі університету та Інтернету. Загальна кількість посадкових місць становить 626. В читальних залах на одне місце в середньому припадає 8 студентів денної форми навчання.

Фонд наукової бібліотеки нараховує 555300 примірників книг, брошур, періодичних видань, електронний каталог бібліотеки – 392 тис. записів.

Наукова бібліотека є членом консорціуму e-VERUM, партнером Асоціації «Інформатіо-консорціум», учасником проектів: ELibUkr «Електронна Бібліотека України: створення Центрів Знань в Університетах України», українського наукового цитування «Наукова періодика України». У травні 2017 р. університетом підписано договір з CrossRef щодо надання цифрових ідентифікаторів DOI статтям у наукових журналах ЧНТУ. Сьогодні DOI вже отримали 2 журнали «Технічні науки та технології» і «Науковий вісник Полісся» та подані у серпні 2017 р. до БД Scopus.

У 2016 р. науковий журнал «Науковий вісник Полісся» проіндексовано у БД ESCI (Emerging Sources Citation Index) Web of Science (Thomson Reuters).

З 2015 р. науковою бібліотекою наукові журнали ЧНТУ індексуються у БД: Index Copernicus; БД Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського; платформі «Наукова періодика України»; Ulrich's Periodicals Directory; каталозі наукових ресурсів Directory of Open Access Scholarly Resources (ROAD); EBSCO; BASE: Bielefeld Academic Search Engine; у відкритій журнальній системі (OJS — Open Journal Systems); ResearchBib (міжнародна мультидисциплінарна база даних наукових журналів); WorldCat; РІНЦ; Вікіпедія; пошуковій системі Google Академія.

Голова експертної комісії



О.Л. Ляшук

Організовано безкоштовний доступ користувачам бібліотеки до електронних баз даних: East View Information Services; My.expertus.ua Охорона праці; SAGE Journals та SAGE Research Methods; Walter de Gruyter; Polpred.com Обзор СМИ; 36 електронних архівів (репозитаріїв) ВНЗ України.

Студенти освітнього ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт», в цілому забезпечені підручниками та навчальними посібниками. Зокрема, в науковій бібліотеці університету в наявності 10 фахових періодичних видань за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт».

*Висновок: експертна комісія констатує, що рівень інформаційного забезпечення підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.*

## **6. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ**

### **6.1. Формування контингенту студентів**

Формування контингенту студентів освітнього ступеня «магістр» за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт починається із залучення до наукової роботи кафедри студентів, які бажають розвинути свої здібності у аспекті наукової підготовки. Контингент студентів, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» освітнього ступеня «магістр» спеціальності 274 Автомобільний транспорт становлять, в основному, випускники Чернігівського національного технологічного університету, що отримали диплом бакалавра. Кафедра також активно проводить профорієнтаційну роботу з випускниками інших ВНЗ України.

В університеті в цілому склалася чітка система профорієнтаційної роботи та формування контингенту студентів, завдяки чому забезпечуються конкурси і залучення до навчання здібної до творчої діяльності молоді.

Показники контингенту студентів за даними ЄДЕБО станом на 23.04.2018 р. наведені в таблиці 2.

*Таблиця 2*

Контингент студентів освітнього ступеня «магістр»  
за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт»  
спеціальності 274 Автомобільний транспорт  
денної/заочної форми навчання на 2017/2018 н. р.  
Чернігівського національного технологічного університету  
за даними ЄДЕБО станом на 23.04.2018 р.

Форма навчання	Курси	
	1	2
Денна	17	11
Заочна	0	0

Голова експертної комісії

О.Л. Ляшук



Профорієнтаційною роботою в університеті займаються викладачі випускових кафедр, декани факультетів та члени приймальної комісії. Координує цю роботу проєктор з науково-педагогічної роботи. Питання про стан профорієнтаційної роботи щорічно заслуховується на засіданнях вченої ради університету.

Основними формами профорієнтаційної роботи із майбутніми абітурієнтами є: зустрічі з випускниками, що отримали диплом бакалавра; рекламні кампанії в засобах масової інформації щодо вступу до університету; проведення тижнів факультету та днів відкритих дверей; інформування широких верств громадськості про діяльність університету через мережу Інтернет; проведення виставок творчості студентів, викладачів та співробітників університету; участь у заходах, які проводять обласні та районні центри зайнятості (ярмарки вакансій та професій) тощо.

Основними критеріями якісного формування контингенту студентів є: якість навчання, зацікавленість у майбутній професії, використання теоретичних знань для вирішення практичних задач.

*Висновок: експертна комісія, провівши перевірку наданої документації, встановила, що під час організації і проведення прийому студентів дотримуються законодавчі вимоги, ліцензований обсяг прийому не перевищується, ведення ділової документації відповідає вимогам.*

## **6.2. Якість підготовки фахівців**

Для аналізу якості знань студентів, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт», розроблені пакети контрольних завдань з усіх дисциплін відповідними кафедрами університету. Аналіз контрольних заходів, які проводилися університетом під час самоаналізу, свідчить про наступне: абсолютна успішність (АУ) студентів з циклу дисциплін загальної підготовки склала 100%, показник якості (ПЯ) – 81,8%; АУ студентів з циклу дисциплін професійної підготовки склала 100%, ПЯ – 90,9%.

З метою визначення рівня залишкових знань студентів експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи (таблиця 3), за результатами яких АУ з циклу дисциплін загальної підготовки склала 100 % (розбіжності немає), ПЯ – 72,7 % (розбіжність -9,1%); АУ з циклу дисциплін професійної підготовки склала 100 % (розбіжності немає), ПЯ – 81,8 % (розбіжність -9,1%).

Згідно з навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» на кафедрі автомобільного транспорту передбачено виконання курсового проєкту з дисципліни «Розрахунок конструкцій автомобілів і двигунів» у 1 семестрі.

Тематика курсових проєктів відповідає вимогам підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт. Тематика курсових проєктів відповідає вимогам підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою, що акредитується.

У процесі експертної перевірки було розглянуто 20% курсових робіт. Оцінки,

Голова експертної комісії



О.Л. Ляшук

виставлені викладачами кафедри є обґрунтованими.

Аналіз звітів про проходження практики показав, що їхній зміст відповідає вимогам, встановленим до вищих навчальних закладів.

За результатами експертизи встановлено: нормативні документи і методичні рекомендації щодо написання та захисту випускної кваліфікаційної роботи за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт, наявні в електронному та паперовому варіанті.

Теми випускних кваліфікаційних робіт присвячені вирішенню актуальних завдань в галузі автомобільного транспорту. При виконанні дипломних проектів використовуються сучасні методи, новітні методики, актуальна нормативно-технічна та елементна база, інформаційні технології.

Для виконання випускних кваліфікаційних робіт розробляються індивідуальні плани. Структура плану передбачає виконання теоретичної частини, аналітично-дослідницького розділу та розробку пропозицій щодо удосконалення якісних характеристик об'єкту дослідження. Тематика випускних кваліфікаційних робіт відповідає напряму наукової діяльності кафедри.

Керівниками випускних кваліфікаційних робіт є доктор технічних наук, професор та кандидати технічних наук, доценти кафедри автомобільного транспорту. Головою ЕК є висококваліфікований фахівець з провідних ВНЗ України або сучасних підприємств. Переважна більшість рецензентів – провідні спеціалісти відповідної галузі. Зовнішні рецензії надаються провідними фахівцями виробничих підприємств, постачальних організацій, експертних фірм тощо.



Таблиця 3

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт під час експертизи у порівнянні з самоаналізом студентами освітнього ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» Чернігівського національного технологічного університету

Назви дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Під час самоаналізу							Під час акредитаційної експертизи					Розбіжність			
		Виконували ККР	одержали оцінки, з них				Абсолютна успішність, %	Якість, %	Виконували ККР	одержали оцінки, з них				Абсолютна успішність, %	Якість, %	Абсолютна успішність, %	Якість, %
			5	4	3	2				5	4	3	2				
<b>Цикл загальної підготовки</b>																	
Основи патентознавства і авторського права	МАТн -161	11	6	5	-	-	100	100	11	5	5	1	-	100	90,9	-	-9,1
Основи управління якістю	МАТн -161	11	5	2	4	-	100	63,6	11	4	2	5	-	100	54,5	-	-9,1
<b>Всього за циклом</b>		<b>22</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>81,8</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>72,7</b>	<b>-</b>	<b>-9,1</b>
<b>Цикл професійної підготовки</b>																	
Розрахунок конструкцій автомобілів і двигунів	МАТн -161	11	7	3	1	-	100	90,9	11	6	3	2	-	100	81,8	-	-9,1
Технічна експлуатація автомобілів	МАТн -161	11	2	8	1	-	100	90,9	11	2	7	2	-	100	81,8	-	-9,1
<b>Всього за циклом</b>		<b>22</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>90,9</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>81,8</b>	<b>-</b>	<b>-9,1</b>
<b>Всього</b>		<b>44</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>86,4</b>	<b>44</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>77,3</b>	<b>-</b>	<b>-9,1</b>

Член експертної комісії

Голова експертної комісії

З результатами виконання ККР ознайомлений, ректор ЧНТУ

М.М. Марчук

О.Л. Ляшук

С.М. Шкарлет



Голова експертної комісії

О.Л. Ляшук

### **6.3. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності**

Внутрішньоуніверситетська програма забезпечення якості освіти в ЧНТУ, крім моніторингу багатьох кількісних показників, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів – інститутів, факультетів, кафедр), які і визначають ефективність функціонування Університету.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості в ЧНТУ та його структурних підрозділів містить: аналіз результативності науково-дослідної роботи в навчальному закладі та використання її здобутків у освітньому процесі; представлення локальної системи управління якістю та стандартів вищого навчального закладу; схему функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та розподіл відповідальності між структурними підрозділами та посадовими особами; залучення студентів до забезпечення якості; результативність системи забезпечення якості, її моніторинг та вдосконалення.

*Висновок: експертна комісія вважає, що якість підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.*



## 7. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДІВ З ЇХ УСУНЕННЯ

Чернігівський національний технологічний університет здійснює підготовку фахівців освітнього ступеня «магістр» за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт згідно ліцензії (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravodiyalnosti/2018/04/17/natsiontekhnologichniyuniversitet24.pdf>).

Наразі Чернігівський національний технологічний університет проходить первинну акредитацію освітньо-наукової програми «Автомобільний транспорт» за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт.

Зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності університету за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» за період підготовки фахівців (2016-2018 рр.) не було.

*Висновок: експертною комісією відмічено, що за звітний період зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо провадження освітньої діяльності Чернігівського національного технологічного університету у сфері вищої освіти з підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» не виявлено.*

## 8. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів Чернігівського національного технологічного університету та перевірки результатів освітньої діяльності Університету на місці, акредитаційна комісія дійшла висновку:

1. Освітньо-наукова програма «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт з підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» у Чернігівському національному технологічному університеті та умови її здійснення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) та Державним вимогам до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу (наказ МОН від 13.06.2012 р. № 689) та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

2. Рекомендувати Акредитаційній комісії України акредитувати освітньо-наукову програму «Автомобільний транспорт» з підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт у Чернігівському національному технологічному університеті.

3. Разом з тим, експерти вважають за необхідне рекомендувати Чернігівському національному технологічному університету:

– збільшити кількість наукових публікацій науково-педагогічних працівників кафедри за профілем освітньо-наукової програми, що акредитується, у фахових виданнях та науковометричних базах;

– розширити забезпечення навчального процесу навчально-методичною літературою, новими виданнями, що відповідають профілю освітньо-наукової програми;

– продовжити роботу з удосконалення навчально-методичного забезпечення з використанням інноваційних технологій.

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри автомобілів  
Тернопільського національного  
технічного університету імені Івана Пулюя,  
доктор технічних наук, доцент

О.Л. Ляшук

**Член експертної комісії:**

професор кафедри автомобілів  
та автомобільного господарства  
Національного університету водного  
господарства та природокористування,  
кандидат технічних наук, професор

М.М. Марчук

**З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Чернігівського національного  
технологічного університету,  
доктор економічних наук, професор



С.М. Шкарлет



Зведені відомості про дотримання  
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  
в Чернігівському національному технологічному університеті  
з підготовки магістрів  
за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт»  
спеціальності 274 Автомобільний транспорт  
галузі знань 27 Транспорт

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Відповідно до постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187			
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> <b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	6,2	+3,8
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	40	+10
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	93,9	+23,9
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
<b>Щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності</b>			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	

Голова експертної комісії



О.Л. Ляшук

6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
<b>Щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	10	+5
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	80	+20
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток від визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	31,6	+6,6
2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток від визначеної навчальним планом кількості годин):			
дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	37,4	+22,4

Голова експертної комісії



О.Л. Ляшук



3. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	100	
4. Наявність випускової кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки (іншого випускового підрозділу), яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
3) з науковим ступенем або вченим званням			
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
Відомості про дотримання Державних вимог до акредитації у Чернігівському національному технологічному університеті з підготовки бакалаврів (Відповідно до наказу МОН № 689) <b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки (загальний цикл):			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	72,7	+22,7
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Цикл не передбачений	Цикл не передбачений
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	навчальним планом	навчальним планом
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання	50		

Голова експертної комісії



О.Л. Ляшук

(оцінки «5» і «4»), %			
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	81,8	+31,8
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри автомобілів  
Тернопільського національного  
технічного університету імені Івана Пулюя,  
доктор технічних наук, доцент

О.Л. Ляшук

**Член експертної комісії:**

професор кафедри автомобілів  
та автомобільного господарства  
Національного університету водного  
господарства та природокористування,  
кандидат технічних наук, професор

М.М. Марчук

**З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Чернігівського національного  
технологічного університету,  
доктор економічних наук, професор



С.М. Шкарлет