

**ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК**  
**акредитаційної експертизи підготовки магістрів**  
**за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія»**  
**спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»**  
**галузі знань 12 «Інформаційні технології»**  
**у Чернігівському національному технологічному університеті**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 07 травня 2018 р. № 599-л експертна комісія у складі:

**Голова комісії:** Ткачов Віктор Васильович, завідувач кафедри автоматизації та комп'ютерних систем Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», доктор технічних наук, професор.

**Член комісії:** Лукашенко Вікторія Вікторівна доцент кафедри комп'ютерних систем та мереж Національного авіаційного університету, кандидат технічних наук, доцент,

у період з 15 травня по 17 травня 2018 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності у Чернігівському національному технологічному університеті, пов'язаної з підготовкою магістрів за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом разом із заявою щодо акредитації освітньої програми;
- фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення вищого навчального закладу та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами перевірки встановлено:

### 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Експертна комісія ознайомила з оригіналами основних установчих документів у Чернігівському національному технологічному університеті.

Чернігівський національний технологічний університет (надалі – ЧНТУ, Університет) – вищий навчальний заклад, який здійснює підготовку молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів та докторів філософії відповідно до ліцензії від

Голова експертної комісії



В.В.Ткачов

23.03.2018 р. Форма власності – державна. Ректор – Шкарлет Сергій Миколайович, доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України.

Діяльність ЧНТУ розпочалась із загальнотехнічного факультету Київського політехнічного інституту. З 01.09.1965 р. згідно з наказом Міністра вищої та середньої спеціальної освіти УРСР організовано Чернігівський філіал Київського політехнічного інституту. Постановою КМУ № 193 від 10.09.1991 р. на базі Чернігівського філіалу Київського політехнічного інституту створено Чернігівський технологічний інститут. У 1994 р. навчальний заклад був акредитований за IV рівнем акредитації. Постановою КМУ № 1372 від 29.07.1999 р. утворено Чернігівський державний технологічний Університет на базі Чернігівського технологічного інституту. Згідно з наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 970, № 971 від 11.08.2011 р., № 1639 від 28.11.2013 р. та № 103 від 05.02.2014 р. до Чернігівського державного технологічного університету шляхом реорганізації було приєднано Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, Чернігівський комерційний технікум, який функціонує в статусі Коледжу економіки і технологій, Чернігівський технікум транспорту та комп'ютерних технологій, який функціонує в статусі Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій та Чернігівський державний інститут економіки і управління. Відповідно до Указу Президента України № 544/2013 від 04.10.2013 р. Чернігівському державному технологічному університету надано статус національного.

Статут ЧНТУ прийнятий конференцією трудового колективу 18.10.2013 р. (протокол №4) та затверджений наказом Міністерством освіти і науки України № 1564 від 08.11.2013 р. Нова редакція Статуту ЧНТУ погоджена конференцією трудового колективу 15.05.2015 р. (протокол № 4) та затверджена наказом Міністерства освіти і науки України № 715 від 30.06.2016 р.

Структура університету включає 5 навчально-наукових інститутів (далі – ННІ): ННІ технологій, ННІ будівництва, ННІ права і соціальних технологій, ННІ економіки, ННІ управління та адміністрування; 8 факультетів, центр перепідготовки та підвищення кваліфікації, 36 кафедр, серед яких 32 випускові, аспірантуру, докторантуру, науково-технічну бібліотеку, редакційно-видавничий відділ, відділ практики та сприяння працевлаштуванню, систему довузівської підготовки, підрозділи, що забезпечують навчально-виховний процес та наукову діяльність, адміністративні та господарські підрозділи, що забезпечують здійснення господарської діяльності університету та задоволення соціально-побутових потреб тощо та розвинену мережу госпрозрахункових підрозділів.

Значна увага приділяється розвитку та зміцненню міжнародних зв'язків. Укріплення та розширення міжнародної мережі партнерства залишається одним з пріоритетних напрямків діяльності Чернігівського національного технологічного університету.

Загалом, станом на 2018 р. діє 67 угод про співпрацю з іноземними вищими навчальними закладами та 8 угод з іноземними організаціями та підприємствами з 29-ти країн світу. Основні напрями співпраці: проведення спільних наукових та навчальних заходів, спільні наукові видання і публікації, спільна участь у наукових проектах та дослі-

дженнях, обмін навчальними матеріалами, розвиток мобільності студентів та викладацького складу.

Проводяться заходи та презентації в рамках освітніх програм ЄС та інших міжнародних програм. Зокрема:

– продовжується виконання проектів Темпус: «Набуття професійних і підприємницьких навичок за допомогою виховання підприємницького духу та консультації підприємців-початківців» - 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES (BUSEEG-RU-UA); Модельно-орієнтований підхід та інтелектуальна система для еволюційного співробітництва академії та промисловості в сфері електронної та обчислювальної техніки (544497-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-JPHES);

– у рамках Програми ЄС Еразмус+ за напрямом КА1: Навчальна (академічна) мобільність запроваджено двосторонні обміни викладачами та студентами з Лодзьким технічним університетом (Польща) та Господарською академією ім. Д.А. Ценова (Болгарія);

– Чернігівський національний технологічний університет став 16-м вищим навчальним закладом України, який приєднався до реалізації проекту «Україна – Норвегія. Перепідготовка і соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні»;

– згідно з договором про співробітництво між Чернігівським національним технологічним університетом та Інститутом др. Яна-Урбана Сандала (Норвегія), в ЧНТУ реалізовується проект «Школа соціального підприємництва». Протягом 2016-2017 р. студенти, аспіранти та НПП ЧНТУ (загалом 60 осіб) пройшли англomовні курси з соціального підприємництва, інноваційного менеджменту та стратегічного менеджменту від норвезького професора д-р Ян-Урбан Сандала, засновника та керівника Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute. Чотири учасники Школи отримали гранти на наукове стажування в Норвегії. Для посилення наукової діяльності за напрямками “Соціальне підприємництво”, “Інноваційний менеджмент”, “Стратегічний менеджмент” відкрито Інформаційний Центр Школи соціального підприємництва Яна Урбана-Сандала, що сприятиме підвищенню якості наукових публікацій, участі в програмах та проектах за окресленими напрямками;

– продовжується участь ЧНТУ в Програмі Балтійських університетів. У рамках програми 5 представників ЧНТУ, з них: 2 студенти, 1 аспірант та 2 НПП, взяли участь у міжнародних заходах програми (Students` Conference, Teachers` Conference, Students` Sail, Teachers` Sail, PhD Students` Training);

– Університет долучився до програми «Активні громадяни» Британської Ради. Участь дає можливість написання освітньо-соціальних проектів та отримання грантів на їх реалізацію. Реалізація програми також включає зміну підходів до викладання, впровадження в освітній процес елементів неформального навчання, що підвищує якість освіти.

Реалізації існуючих освітніх міжнародних програм та започаткування нових в ЧНТУ сприяють спеціально створені відокремлені підрозділи: Інформаційний Центр

ЄС ЧНТУ, Центр міжнародної атестації та академічної мобільності «Британська кафедра», Центр Українсько-Польської освіти.

Продовжується реалізація Угоди про практики за обміном з Лодзьким технічним Університетом. Так 10 студентів ЧНТУ відвідали Лодзь для проходження літніх практичних занять та 10 студентів з Польщі прибули до ЧНТУ відповідно. За підтримки Британської Ради та Німецької служби академічних обмінів (DAAD) університет долучається до реалізації національного проекту з розвитку внутрішньої студентської мобільності. Укладено Угоду про започаткування програми «Аспірантура з подвійним керівництвом» з Талліннським технологічним університетом.

Система управління якістю освітньої діяльності університету за програмами освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», та освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» сертифікована за ДСТУ ISO 9001:2009 (ISO 9001:2008).

Навчання в Університеті ведеться за 14 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», 29 спеціальностями освітнього ступеня «бакалавр», 24 спеціальностями освітнього ступеня «магістр» та 13 спеціальностями першого наукового ступеня «доктор філософії».

Високий рівень навчальної, методичної та науково-дослідної роботи забезпечується високопрофесійним науково-педагогічним складом університету. В університеті працює 404 викладача, з них 50 докторів наук, 38 професорів, 246 кандидатів наук, 183 доцента, серед них 3 Заслужених діяча науки і техніки України, 3 Заслужених економіста України, 1 Народний архітектор України, 1 Заслужений будівельник України, 1 Почесний землевпорядник України, 2 Заслужених працівника освіти України, 2 Лауреата державної премії України в галузі науки і техніки, 1 Лауреат державної премії України в галузі архітектури, 1 Лауреат Державної премії СРСР, 1 Лауреат міжнародного відкритого рейтингу «Золота Фортуна», 1 Лауреат премії КМУ України, 1 Лауреат премії Верховної Ради України, 5 академіків та 9 члени-кореспонденти галузевих академій України.

ЧНТУ внесено до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (довідка № 26-Д-158 від 22.02.2008 р.), Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України (довідка АА № 866365), Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємств (виписка АВ № 106108).

Показники діяльності університету наведені в таблиці 1.

Голова експертної комісії



В.В.Ткачов

## Загальна характеристика ЧНТУ

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	6533
	у т.ч. за освітніми ступенями:	
	– молодший спеціаліст (осіб)	1002
	– бакалавр (осіб)	3511
	– магістр (осіб)	1895
	– доктор філософії (осіб)	125
	Кількість студентів, разом:	8581
2.	у т. ч. за формами навчання:	
	– денна (осіб)	6316
	– заочна (осіб)	2265
	Кількість навчальних груп (одиниць)	453
3.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць):	80
4.	у т. ч. за освітніми ступенями:	
	– молодшого спеціаліста (одиниць)	14
	– бакалавра (одиниць)	29
	– магістра (одиниць)	24
	– доктора філософії (одиниць)	13
	Кількість кафедр (циклових предметних комісій), (одиниць):	36
5.	з них випускових (одиниць):	32
	Кількість факультетів (відділень), (одиниць):	8
6.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м.)	83204,0
7.	з них:	
	– власні (кв.м)	83156,6
	– орендовані (кв.м)	47,4
	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	5729,16

Ректор ЧНТУ



С.М.Шкарлет

*Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали установчих та реєстраційних документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123«Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 «Інформаційні технології» у Чернігівському національному технологічному університеті відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.*

Голова експертної комісії

В.В.Ткачов

## 2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»

Освітній процес забезпечений висококваліфікованими кадрами відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Підготовку фахівців освітнього ступеню «магістр» за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні кадри 4-ох кафедр університету загальною чисельністю 13 осіб, всі мають наукові ступені та вчені звання (100,0%). Серед них 3 доктора наук, професора (23,1%) та 10 кандидатів наук, доцентів (76,9%). Всі викладачі мають кваліфікацію за профілем дисциплін, які вони викладають.

Усі науково-педагогічні працівники мають індивідуальні плани викладача, затверджені на засіданнях відповідних кафедр.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін плану підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою, що акредитується, становить 95,5% від кількості годин, всі викладачі працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи, з них 3 доктора наук, професора, що становить 37,8% від кількості лекційних годин. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток від визначеної навчальним планом кількості годин) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом становить 71,1%.

Випусковою кафедрою для підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія» є кафедра інформаційних та комп'ютерних систем. На кафедрі працює 15 викладачів, з них на постійній основі працює 14 осіб. Середній вік науково-педагогічного складу становить 49 років. Питома вага викладачів кафедри, які мають вчені ступені і звання складає 78,6 %, у тому числі: докторів наук, професорів – 21,4%, кандидатів наук, доцентів – 57,1%. Кваліфікація всіх викладачів відповідає профілю дисциплін, які вони викладають.

Науково-педагогічні працівники кафедри постійно підвищують кваліфікацію через аспірантуру, стажування в вищих навчальних закладах, на підприємствах, беруть участь в роботі Всеукраїнських та міжнародних науково-технічних конференцій, семінарах тощо. Всі викладачі кафедри мають індивідуальні плани, плани стажування і підвищення кваліфікації. Відповідно до плану протягом останніх 3 років всі викладачі кафедри підвищили кваліфікацію у вищих навчальних закладах, відповідних наукових установах та організаціях, захищено 2 кандидатські та одну докторську дисертації..

На кафедрі проводиться значна робота щодо подальшого розвитку наукової та науково-виробничої діяльності. Так, в 2014 р. асистент Пріла О.А., а в 2017 р. асистент Посадська А.С. захистили кандидатські дисертації за спеціальністю 05.13.06 – «Інформаційні технології». В 2016 р. завідувач кафедри Зайцев С.В. захистив докторську дисертацію за спеціальністю 05.13.06 – «Інформаційні технології». В даний час в аспіран-

Голова експертної комісії



В.В.Ткачов

турі навчаються аспіранти Радченко А.О., Юрченко Д.Ю., Солдатов А.Ю., Супрун В.В., Усік А.М., Цирулін М.О., Урсол С.О., Андрущенко Р.Б., Бескостий А.Д., Сиса Д.М.

Проект Tempus № 530319-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-JPHES" Інноваційна гібридна стратегія ІТ-аутсорсингового партнерства з підприємствами; (INSITOR). Тривалість проекту: 15.10.2012 – 14.10.2015. Партнери: Технічний університет Вільдау (Німеччина), Університет Обуда (Угорщина), Університет Алпен-Адриа (Австрія), компанія Штольман (Німеччина), Харківський національний університет радіоелектроніки, Одеський національний політехнічний університет, та Інститут прикладного системного аналізу КПІ, ТОВ "Малібу-Спорт" (м. Харків), Харківська торгівельно-промислова палата.

Міжнародний проект «CABRIOLET»: Модельно-орієнтований підхід та інтелектуальна система для еволюційного співробітництва академії та промисловості в сфері електронної та обчислювальної техніки (№ 544497-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-JPHES).

НДР “Створення захищеної системи голосового конференц-зв’язку у IP-мережах” (Рег. номер: 74/12).

НДР “Медична грід-система для популяційних досліджень в галузі кардіології на базі електрокардіограм” (Рег. номер: 69/84).

НДР “Реалізація комплексу економіко-математичних моделей для прогнозування наслідків впливу бюджетно-податкової політики держави на економіку регіонів на основі використання грід-технологій” (Рег. номер: 69/131).

НДР “Електронна системи голосування “Mobile-RADA” (госпдоговірні роботи №№ 272, 273, 431, 438, 444, 465).

28 травня 2014 року відбулося відкриття Навчального науково-практичного центру аутсорсингу, який було створено в рамках проекту Tempus № 530319-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-JPHES "Інноваційна гібридна стратегія ІТ-аутсорсингового партнерства з підприємствами. У заходах приймав участь координатор проекту від Європейського Союзу професор Гюнтер Толкієн з Технічного університету Вільдау, Німеччина. Були представники таких компаній MV Design, Чернігівського філіалу SysIQ, Чернігівської обласної державної адміністрації.

Кількість студентів, залучених до наукової діяльності за тематикою НДР кафедри, щорічно зростає і становить близько 30 осіб.

Крім того, студенти разом беруть участь у олімпіадах, науково-практичних конференціях та конкурсах наукових робіт студентів.

Так, за результатами роботи Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Новітні технології у науковій діяльності і навчальному процесі» у 2017 р опубліковано 9 тез доповідей.

Студенти разом із викладачами кафедри приймають активну участь в науково-практичних конференціях та семінарах. Так, за результатами участі у XI міжнародній науково-практичній конференції «Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС-2016» (27 червня - 1 липня 2016 р.) опубліковано 5 тез доповідей.

Голова експертної комісії



В.В.Ткачов

За період з 2013-2017 роки викладачами кафедри було видано 2 підручника, 3 навчальних посібника та 4 монографії. За 2016-2017 роки було видано 24 статті у фахових виданнях з них 4 наукометричній базі Scopus та опубліковано 24 тез доповідей.

Кафедрою налагоджено контакти з провідними ВУЗама України. Спільно з ними на базі кафедри проводяться семінари та лекції:

Інститут проблем математичних машин і систем НАНУ. Цикл семінарів та лекцій на теми: «Про роботи ІПММС в галузі розробки ІТ» - д.ф.-м.н., проф. Клименко В.П., «По використанню нейронних мереж в системах управління» - д.т.н., проф. Резник А.М., «Феномен статистичної стабільності» - д.т.н., проф. Горбань І.І.

Інститут кібернетики ім. В.М.Глушкова. Спільні семінари на тему: «Огляд алгоритмів МГУА» - Степашко В.С.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Спільні семінари на теми: «Математична теорія прийняття рішень» - д.т.н., проф., Волошин О.Ф., «Еволюційні обчислення» - д.т.н., проф. Снитюк В.Є.

Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Спільні семінари на тему «Аналітик 2000» - д.т.н., проф. Ляхов О.Л.

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. Спільні семінари на теми: «Метод кластеризації спостережень в інформаційних системах багаторівневого моніторингу пожежної безпеки» - д.т.н., проф. Голуб С.В., «Інформаційні технології багаторівневої обробки даних в процесах управління рухом мобільного робота».

Спільно з Інститутом проблем математичних машин та систем НАН України на кафедрі створено відділення наукового семінару по кібернетиці НАН України. Проводяться спільні наукові семінари на наступні теми «Про роботи ІПММС в галузі розробки ІТ» (д.ф.-м.н., проф. Клименко В.П.), «Про використанню нейронних мереж в системах управління» (д.т.н., проф. Резник А.М.), «Феномен статистичної стабільності» (д.т.н., проф. Горбань І.І.). Спільно з інститутом проблем реєстрації інформації НАНУ та Інституту кібернетики ім. В.М.Глушкова проводяться спільні семінари на теми: «Розробка інформаційних систем управління протиповітряної оборони» (Путятін В.М.) та «Огляд алгоритмів МГУА» (Степашко В.С.).

На базі кафедри проводять підготовчі курси компанії PortaOne, Astound Commerce та інші.

Кафедрою проводиться активна робота по налагодженню співпраці з провідними ІТ-компаніями, такими як: «PortaOne», «Astound Commerce», «DataLink» «Ukrsoft».

Спільно з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка проводяться семінари на теми: «Математична теорія прийняття рішень» (д.т.н., проф., Волошин О.Ф.), «Еволюційні обчислення» (д.т.н., проф. Снитюк В.Є.). Спільно з Полтавським національним технічним університетом імені Юрія Кондратюка проводяться семінари на тему: «Аналітик 2000» (д.т.н., проф. Ляхов О.Л.), з Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького – семінари на теми: «Методи кластеризації спостережень в інформаційних системах багаторівневого моніторингу пожежної безпеки» (д.т.н., проф. Голуб С.В.), «Інформаційні технології багаторівневої оброб-



ки даних в процесах управління рухом мобільного робота» (д.т.н., проф. Голуб С.В., Немченко В.В.).

Напрямок наукової роботи кафедри відповідає спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» освітньо-наукової програми «Комп'ютерна інженерія» підготовки здобувачів повної вищої освіти.

Для виконання науково-дослідницьких робіт на кафедрі інформаційних та комп'ютерних систем створені всі умови для плідної роботи. Базою для проведення наукових досліджень служать спеціалізовані лабораторії, які забезпечені сучасною вимірювальною та комп'ютерною технікою, а також необхідним устаткуванням. Також науково-дослідницька робота кафедри проводиться на підприємствах м. Чернігова та області.

*Висновок: за підсумками експертизи документів і матеріалів, поданих університетом, комісія констатує, що якісний склад викладачів забезпечує належний рівень підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» на належному рівні та відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг і Державним вимогам до акредитації, нормативним актам, що регулюють трудові відносини.*

### **3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Організація освітнього процесу у ЧНТУ базується на основі Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документах з питань освіти.

Підготовка магістрів за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія» здійснюється відповідно до освітньо-наукової програми та затверджених навчальних і робочих навчальних планів. Планування навчального процесу ведеться з урахуванням потреб регіону та специфіки навчального закладу.

Вся документація розроблена фахівцями кафедр, узгоджена і затверджена у встановленому порядку і знаходиться на кафедрах в роздрукованому та електронному вигляді.

Забезпеченість всіх дисциплін робочого навчального плану підготовки магістрів навчальними програмами семінарських та практичних занять, контрольними завданнями і завданнями на самостійну роботу, методичними вказівками, тематикою дипломних робіт, програмою науково-дослідної практики відповідає критеріям акредитації.

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93 та Положення про проведення практики студентів Чернігівського національного технологічного університету та робочої програми переддипломної практики.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» передбачає

Голова експертної комісії



В.В.Ткачов

проходження студентами науково-методичної практики в четвертому семестрі тривалістю 8 тижнів. Практика забезпечена програмою проходження практики. Програма практики розроблена на основі наскрізної програми практики відповідно до затвердженої освітньо-наукової програми фахівця, що акредитується.

Базами практики є виробничі підприємства, організації, установи, вид діяльності яких відповідає змісту підготовки фахівців з комп'ютерної інженерії. Здобувачі можуть самостійно підібрати для себе базу практики за узгодженням з випусковою кафедрою. З базами практики укладаються двосторонні угоди на проведення практики між ними та Чернігівським національним технологічним університетом. Розподіл здобувачів на місця проходження практики здійснюється згідно з наказом ректора.

*Висновок: експертна комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» повністю відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечують належний фаховий рівень підготовки магістрів.*

#### **4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 123 «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

Університет в своєму розпорядженні має: 16 навчально-лабораторних корпусів, гуртожитки, їдальні. Загальна площа усіх приміщень складає 83204,0 кв. м., в тому числі площа навчально-лабораторних приміщень – 45975,1 кв. м. Університет має спортивні площі – 14256,4 кв.м., спортивно-оздоровчий комплекс на 135 місць, фізкультурно-оздоровчий комплекс («ФОК») обладнаний ігровим залом, басейном (360 кв.м) та двома саунами, спортивно-оздоровчу базу «Фортуна».

Університет має 813 персональних комп'ютерів, які розташовані у 54 класах та комп'ютеризованих лабораторіях. Усі комп'ютерні класи підключені до міжнародної інформаційної мережі Internet та Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі «Уран», яка широко використовується у навчальному процесі та науковій роботі викладачами, співробітниками та студентами.

Спеціалізовані кабінети і лабораторії випускової кафедри технологій інформаційних та комп'ютерних систем мають достатню площу і обладнані сучасними приладами та устаткуванням, необхідними для забезпечення виконання навчального плану з відповідних дисциплін. Для проведення лабораторних і практичних занять використовуються: лабораторія програмно-апаратних засобів персональних комп'ютерів; лабораторія комп'ютерної графіки; лабораторія комп'ютерного моделювання; лабораторія системного програмного забезпечення; лабораторія Internet технологій; лабораторія системного програмування; лабораторія ВІС програмованої логіки; лабораторія мікропроцесорних ВІС та мікроконтролерних систем; лабораторія комп'ютерної електроніки та схемотехніки; лабораторія високопродуктивних та спеціалізованих комп'ютерних

систем. Більшість лабораторій кафедри дозволяють виконувати крім лабораторних ще й науково-дослідницькі роботи.

Забезпеченість навчальних дисциплін лабораторіями та обладнанням згідно з робочим навчальним планом складає 100%. Приміщення для занять студентів та науково-педагогічного персоналу повністю відповідають акредитаційним вимогам до підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за освітньо-науковою програмою, що акредитується.

93,9 % потреби у гуртожитках покривають студентські гуртожитки, які знаходяться поряд з навчальними корпусами у парковій зоні.

В університеті працює дві їдальні та дев'ять буфетів. Також в університеті діють медпункти, оснащені необхідними медичними препаратами. Постійно проводиться перевірка санітарно-гігієнічного стану гуртожитків, навчальних корпусів та спорткомплексів.

До послуг викладачів, співробітників і студентів – університетські спортивні оздоровчі бази «Юність» та «Фортуна».

*Висновок: комісія вважає, що стан матеріально-технічної бази ЧНТУ і кафедри інформаційних та комп'ютерних для підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, Державним вимогам до акредитації та забезпечує ефективно проведення навчального процесу та організації науково-дослідної роботи.*

## 5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Наукова бібліотека ЧНТУ має площу 2565,0 кв.м. (в т.ч. площа книгосховища 992 кв.м.). В усіх корпусах навчально-наукових інститутів університету організовано комп'ютеризоване обслуговування читачів навчальними та науковими документами з використанням автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем.

В приміщеннях відділів обслуговування читачів встановлена Wi-Fi зона. В читальних залах бібліотеки комп'ютери підключені до локальної мережі університету та Інтернету. Загальна кількість посадкових місць становить 626. В читальних залах на одне місце в середньому припадає 8 студентів денної форми навчання.

Фонд наукової бібліотеки нараховує 555300 примірників книг, брошур, періодичних видань, електронний каталог бібліотеки – 392 тис. записів.

Наукова бібліотека є членом консорціуму e-VERUM, партнером Асоціації «Інформатіо-консорціум», учасником проектів: ELibUkr «Електронна Бібліотека України: створення Центрів Знань в Університетах України», українського наукового цитування «Наукова періодика України». У травні 2017 року університетом підписано договір з CrossRef щодо надання цифрових ідентифікаторів DOI статтям у наукових журналах ЧНТУ. Сьогодні DOI вже отримали 2 журнали «Технічні науки та технології» і «Науковий вісник Полісся» та подані у серпні 2017 р. до наукометричної бази SCOPUS.

Голова експертної комісії



В.В.Ткачов

У 2016 р. науковий журнал «Науковий вісник Полісся» проіндексовано у БД ESCI (Emerging Sources Citation Index) Web of Science (Thomson Reuters).

З 2015 р. науковою бібліотекою наукові журнали ЧНТУ індексуються у БД: Index Copernicus; БД Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського; платформі «Наукова періодика України»; Ulrich's Periodicals Directory; каталозі наукових ресурсів Directory of Open Access Scholarly Resources (ROAD); EBSCO; BASE: Bielefeld Academic Search Engine; у відкритій журнальній системі (OJS — Open Journal Systems); ResearchBib (міжнародна мультидисциплінарна база даних наукових журналів); WorldCat; РІНЦ; Вікіпедія; пошуковій системі Google Академія.

Організовано безкоштовний доступ користувачам бібліотеки до електронних баз даних: East View Information Services; My.expertus.ua; SAGE Journals та SAGE Research Methods; Walter de Gruyter; Polpred.com; 36 електронних архівів (репозитаріїв) ВНЗ України.

Студенти освітнього ступеня «магістр», які навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерна інженерія», в цілому забезпечені підручниками та навчальними посібниками.

*Висновок: експертна комісія констатує, що рівень інформаційного забезпечення підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.*

## **6. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ**

### **6.1. Формування контингенту студентів**

Формування контингенту студентів освітнього ступеня «магістр» за освітньою програмою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» починається з 3-4 курсів із залученням до наукової роботи кафедри студентів, які бажають розвинути свої здібності у аспекті наукової підготовки. Студенти звітують про свої наукові здобутки на щорічних конференціях та семінарах.

В університеті в цілому склалася чітка система профорієнтаційної роботи та формування контингенту студентів, завдяки чому забезпечуються конкурси і залучення до навчання здібної до творчої діяльності молоді.

Показники контингенту студентів за даними ЄДЕБО станом на 16.05.2018 р. наведені в таблиці 2.

Голова експертної комісії



В.В.Ткачов

Контингент студентів освітнього ступеня «магістр»  
за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія»  
спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»  
денної/заочної форми навчання на 2017/2018 н. р.  
Чернігівського національного технологічного університету  
за даними ЄДЕБО станом на 16.05.2018 р.

Код та найменування спеціальності	Курси (денна/заочна)	
	1	2
Всього студентів освітньою-наукової програми «Комп'ютерна інженерія»	13/0	34/0

Профорієнтаційною роботою в університеті займаються випускові кафедри, декани факультетів, приймальна комісія. Координує цю роботу проректор з науково-педагогічної роботи. Питання про стан профорієнтаційної роботи щорічно заслуховується на засіданнях вченої ради університету.

Основними формами профорієнтаційної роботи із майбутніми абітурієнтами є: зустрічі з випускниками, що отримали диплом бакалавра; рекламні кампанії в засобах масової інформації щодо вступу до університету; проведення тижнів факультету та днів відкритих дверей; інформування широких верств громадськості про діяльність університету через мережу Інтернет; агітація в технікумах та коледжах; проведення виставок творчості студентів, викладачів та співробітників університету; організація короткотермінових підготовчих курсів для вступників; участь у заходах, які проводять обласні та районні центри зайнятості (ярмарки вакансій та професій) тощо.

Основними критеріями якісного формування контингенту студентів є: якість навчання, зацікавленість у майбутній професії, використання теоретичних знань для вирішення практичних задач.

*Висновок: експертна комісія, провівши перевірку наданої документації, встановила, що під час організації і проведення прийому студентів дотримуються законодавчі вимоги, ліцензований обсяг прийому не перевищується, ведення ділової документації відповідає вимогам.*

## 6.2. Якість підготовки фахівців

Для аналізу якості знань студентів, які навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерна інженерія», розроблені пакети контрольних завдань з усіх дисциплін відповідними кафедрами університету. Аналіз контрольних заходів, які проводилися університетом під час самоаналізу, свідчить про наступне: абсолютна успішність (АУ) студентів з циклу дисциплін загальної підготовки склала 100%, показник якості (ПЯ) – 58,82%; абсолютна успішність (АУ) студентів з циклу дисциплін професійної підготовки склала 100%, показник якості (ПЯ) – 63,23%;

З метою визначення рівня залишкових знань студентів експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи (таблиця 3), за результатами яких АУ з дисциплін загальної підготовки склала 100 % (розбіжності немає), ПЯ – 57,4 % (розбіжність -1,4%); АУ з дисциплін професійної підготовки склала 100% (розбіжностей немає), ПЯ – 58,9 % (розбіжність -4,3%).

Згідно з навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» передбачено виконання курсових проектів з дисциплін: «Технології проектування програмних систем» у 2 семестрі та «Методи досліджень» у 3 семестрі.

Тематика курсових проектів та робіт відповідає вимогам підготовки магістрів за освітньою програмою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Тематика курсових проектів відповідає вимогам підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою, що акредитується.

У процесі експертної перевірки було розглянуто 20% курсових проектів та робіт. Оцінки, виставлені викладачами кафедри є обґрунтованими і відповідають змісту курсових проектів та робіт.

Аналіз звітів про проходження практики показав, що їхній зміст відповідає вимогам, встановленим до вищих навчальних закладів.

За результатами експертизи встановлено: нормативні документи і методичні рекомендації щодо написання та захисту магістерської роботи за освітньою програмою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», наявні в електронному та паперовому варіанті.

Теми магістерських робіт відповідають вимогам підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія», обираються з урахуванням специфіки і напрямку майбутньої роботи випускника, можливості використання матеріалів практичної діяльності організації, установи, а також практичного застосування зроблених висновків і пропозицій.

Керівниками магістерських робіт є викладачі кафедри інформаційних та комп'ютерних систем ЧНТУ з вченими званнями та науковими ступенями. Головами ЕК є висококваліфіковані фахівці з машинобудівних підприємств міста і області. Переважна більшість рецензентів – провідні спеціалісти відповідної галузі. Зовнішні рецензії надаються провідними фахівцями виробничих та науково-виробничих підприємств, організацій, експертних фірм тощо.

### **6.3. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності**

Внутрішньоуніверситетська програма забезпечення якості освіти в ЧНТУ, крім моніторингу багатьох кількісних показників, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів – інститутів, факультетів, кафедр), які і визначають ефективність функціонування Університету.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості в ЧНТУ та його структурних підрозділів містить: аналіз результативності науково-дослідної роботи в навчальному за-

кладі та використання її здобутків у освітньому процесі; представлення локальної системи управління якістю та стандартів вищого навчального закладу; схему функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та розподіл відповідальності між структурними підрозділами та посадовими особами; залучення студентів до забезпечення якості; результативність системи забезпечення якості, її моніторинг та вдосконалення.

*Висновок: експертна комісія вважає, що якість підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.*

Голова експертної комісії



В.В.Ткачов

Таблиця 3

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт під час експертизи у порівнянні з самоаналізом студентами освітнього ступеня магістр, які навчаються за освітньою науковою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» Чернігівського національного технологічного університету

Назви дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Під час самоаналізу							Під час акредитаційної експертизи					Розбіжність			
		Виконували ККР	одержали оцінки, з них				Абсолютна успішність, %	Якість, %	Виконували ККР	одержали оцінки, з них				Абсолютна успішність, %	Якість, %	Абсолютна успішність, %	Якість%
			5	4	3	2				5	4	3	2				
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>																	
Інтелектуальна власність	МКІн-161	34	10	10	14	-	100	58,8	34	10	10	14	-	100	58,8	0	0
Методи досліджень	МКІн-161	34	11	9	14	-	100	58,8	34	10	9	15	-	100	55,9	0	-2,9
<b>Всього за циклом</b>		<b>68</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>58,8</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>57,4</b>	<b>0</b>	<b>-1,4</b>
<b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b>																	
Проектування вбудованих комп'ютерних систем	МКІн-161	34	13	10	11	-	100	67,7	34	12	9	13	-	100	61,8	0	-5,9
Сучасні телекомунікаційні системи та IP-телефонія	МКІн-161	34	9	11	14	-	100	58,8	34	10	9	15	-	100	55,9	0	-2,9
<b>Всього за циклом</b>		<b>68</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>63,2</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>58,9</b>	<b>0</b>	<b>-4,3</b>
<b>Всього:</b>		<b>136</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>53</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>61,0</b>	<b>136</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>47</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>58,1</b>	<b>0</b>	<b>-2,9</b>

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

З результатами виконання ККР ознайомлений, ректор ЧНТУ



Голова експертної комісії

В.В.Ткачов

В.В.Ткачов

В.В.Лукашенко

С.М. Шкарлет



## **7. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДІВ З ЇХ УСУНЕННЯ**

Чернігівський національний технологічний університет здійснює підготовку фахівців освітнього ступеня «магістр» за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 комп'ютерна інженерія галузі знань 12 інформаційні технології згідно ліцензії станом на 23.03.2018 р.

Наразі Чернігівський національний технологічний університет проходить первинну акредитацію освітньої програми «комп'ютерна інженерія» за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія.

Зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності університету за освітньою програмою «комп'ютерна інженерія» за період підготовки фахівців (2016-2018 рр.) не було.

*Висновок: експертною комісією відмічено, що за звітний період зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо провадження освітньої діяльності Чернігівського національного технологічного університету у сфері вищої освіти з підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» не виявлено.*

## **8. ЗАУВАЖЕННЯ, ЩО БУЛИ ЗРОБЛЕНІ ПІД ЧАС ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ПОДАНИХ ДО МОН АКРЕДИТАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ**

Зауважень до поданих матеріалів акредитаційної справи за результатами попередньої експертизи немає.

## **9. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ**

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів Чернігівського національного технологічного університету та перевірки результатів освітньої діяльності Університету на місці, акредитаційна комісія дійшла висновку:

1. Програма освітньо-наукової підготовки фахівців у Чернігівському національному технологічному університеті за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за освітнім ступенем «магістр» та умови її здійснення відповідають вимогам Акредитаційної комісії до освітніх програм такого рівня та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

2. Рекомендувати Акредитаційній комісії України акредитувати освітньо-наукову програму «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна ін-

Голова експертної комісії



В.В.Ткачов

женерія» галузі знань 12 «Інформаційні технології» у Чернігівському національному технологічному університеті

3. Разом з тим, експерти вважають за необхідне рекомендувати Чернігівському національному технологічному університету:

- збільшити кількість наукових публікацій науково-педагогічних працівників кафедри за профілем дисциплін у фахових виданнях, які входять до науково-метричних баз;
- розширити використання в навчальному процесі інноваційних методів викладання, що базуються на використанні сучасних інформаційних технологій;
- постійно поповнювати бібліотечний фонд сучасною науково-методичною літературою, що відповідає профілю спеціальності.

**Голова експертної комісії:**

Завідувач кафедри автоматизації та комп'ютерних систем, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», доктор технічних наук, професор

В.В.Ткачов

**Член експертної комісії:**

Доцент кафедри комп'ютерних систем та мереж Національного авіаційного університету кандидат технічних наук, доцент

В.В.Лукашенко

**З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Чернігівського національного технологічного університету, доктор економічних наук, професор



С.М. Шкарлет

Голова експертної комісії

В.В.Ткачов

Зведені відомості про дотримання  
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  
в Чернігівському національному технологічному університеті  
з підготовки магістрів за освітньо - науковою програмою  
«Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»  
галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Відповідно до постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187			
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	6,2	+3,8
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	40	+10
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	93,9	+23,9
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<b>Щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності</b>			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-

Голова експертної комісії



В.В.Ткачов

6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>Щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	9	+4
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	80	+20
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток від визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	95,5	+45,5
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	37,8	+12,8
2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток від визначеної навчальним планом кількості годин):			
дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	71,1	+56,1

Голова експертної комісії



В.В.Ткачов

3. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	принаймні трьох з умов підпунктів 2.3.1-2.3.16	100	
4. Наявність випускової кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки (іншого випускового підрозділу), яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
Відомості про дотримання Державних вимог до акредитації у Чернігівському національному технологічному університеті з підготовки магістрів (Відповідно до наказу МОН № 689) <b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки (загальний цикл):			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,4	+7,4
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Цикл не передбачений навчальним планом	Цикл не передбачений навчальним планом
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки :			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,9	+8,9

3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

**Голова експертної комісії:**

Завідувач кафедри автоматизації та комп'ютерних систем, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», доктор технічних наук, професор

В.В.Ткачов

**Член експертної комісії:**

Доцент кафедри комп'ютерних систем та мереж Національного авіаційного університету кандидат технічних наук, доцент

В.В.Лукашенко

**З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Чернігівського національного технологічного університету, доктор економічних наук, професор



С.М. Шкарлет

Голова експертної комісії

В.В.Ткачов